

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему:
«День Конституции Российской Федерации»



Разработала внеклассное мероприятие преподаватель технических дисциплин Дудник Наталья Борисовна

г.Белореченск 2024 г.

Сценарий классного часа на тему: «День Конституции Российской Федерации»

Цель мероприятия:

Воспитание гражданственности и патриотизма, повышение правовой культуры студентов, ознакомление с историей принятия Конституции РФ и её значимостью для государства и общества.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными положениями Конституции РФ.
2. Показать значимость Конституции как основного закона страны.
3. Развивать чувство гордости за свою страну и уважение к её законам.
4. Способствовать пониманию прав и обязанностей гражданина РФ.

Оборудование:

- Презентация с информацией о Конституции РФ.
- Фотографии исторических событий, связанных с принятием Конституции.
- Карточки с вопросами для викторины.
- Музыкальное сопровождение (гимн РФ).

Ход мероприятия:

1. Вступление (5 минут)

Куратор приветствует студентов и объявляет тему классного часа. Рассказывает о значимости Дня Конституции РФ и его истории.

2. Историческая справка (10 минут)

Кратко рассказать о процессе разработки и принятия Конституции РФ, включая исторические события, предшествовавшие этому. Показать презентацию с иллюстрациями и ключевыми датами.

3. Основные положения Конституции РФ (15 минут)

Объяснить студентам основные статьи Конституции, касающиеся прав и свобод граждан, а также обязанностей перед государством. Особое внимание уделить правам человека и конституционным гарантиям.

4. Викторина (10 минут)

Провести викторину (ПРИЛОЖЕНИЕ) на знание Конституции РФ. Задавать вопросы, связанные с основными статьями и историческими событиями. Победителям вручить небольшие призы.

5. Дискуссия (15 минут)

Обсудить со студентами, почему Конституция важна для каждого гражданина, как она влияет на жизнь общества и государства. Побудить студентов высказать своё мнение о правах и обязанностях граждан.

6. Творческое задание (10 минут)

Предложить студентам нарисовать символическое изображение Конституции РФ или написать эссе на тему «Что значит для меня Конституция?».

7. Подведение итогов (5 минут)

Подводят итоги классного часа, отмечают активность студентов и их вклад в обсуждение. Куратор напоминает о важности соблюдения законов и уважительного отношения к государственным символам.

8. Заключение (5 минут)

Исполнение гимна РФ и завершение классного часа. Куратор благодарит студентов за участие и желает им успехов в учёбе и жизни.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Викторина на знание Конституции Российской Федерации

1. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?
 - А) 12 декабря 1991 года
 - Б) 12 декабря 1993 года
 - В) 12 июня 1992 года
 - Г) 12 июля 1994 года
2. Какова структура Конституции РФ?
 - А) Преамбула, главы, статьи
 - Б) Преамбула, разделы, параграфы
 - В) Введение, части, пункты
 - Г) Глава, разделы, подразделы
3. Какие права гарантируются каждому гражданину РФ согласно Конституции?
 - А) Право на труд, отдых и образование
 - Б) Право на свободу слова, собраний и вероисповедания
 - В) Право на неприкосновенность жилища и частной жизни
 - Г) Все вышеперечисленное
4. Кто является главой государства в Российской Федерации?
 - А) Президент
 - Б) Премьер-министр
 - В) Председатель Государственной Думы
 - Г) Министр иностранных дел
5. Сколько палат включает Федеральное Собрание Российской Федерации?
 - А) Одна палата
 - Б) Две палаты
 - В) Три палаты
 - Г) Четыре палаты
6. Какой орган исполнительной власти возглавляет Правительство Российской Федерации?
 - А) Совет Федерации
 - Б) Государственная Дума
 - В) Конституционный Суд
 - Г) Министерство юстиции
7. Как часто проводятся выборы Президента Российской Федерации?
 - А) Каждые 4 года
 - Б) Каждые 5 лет
 - В) Каждые 6 лет
 - Г) Каждые 7 лет
8. Может ли гражданин РФ быть лишён гражданства против своей воли?
 - А) Да, если он совершил преступление
 - Б) Нет, гражданство неотчуждаемо

- В) Только в случае смены гражданства
- Г) Только по решению суда

9. Что такое референдум?

- А) Голосование граждан по важным общественным вопросам
- Б) Отставка президента
- В) Заседание парламента
- Г) Совещание правительства

10. На каком основании может быть изменена Конституция РФ?

- А) По решению Президента
- Б) По результатам референдума
- В) По решению Федерального Собрания
- Г) По инициативе Правительства

Ответы:

1. Б) 12 декабря 1993 года
2. А) Преамбула, главы, статьи
3. Г) Все вышеперечисленное
4. А) Президент
5. Б) Две палаты
6. Б) Государственная Дума
7. Б) Каждые 5 лет
8. Б) Нет, гражданство неотчуждаемо
9. А) Голосование граждан по важным общественным вопросам
10. В) По решению Федерального Собрания

Отзыв
о проведении внеаудиторного мероприятия по теме
«День Конституции Российской Федерации»

Группа: Ф-1Г

Куратор группы: Дудник Н.Б.

Дата проведения: 12.12.2024 г.

Цель:

Воспитание гражданственности и патриотизма, повышение правовой культуры студентов, ознакомление с историей принятия Конституции РФ и её значимостью для государства и общества.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными положениями Конституции РФ.
2. Показать значимость Конституции как основного закона страны.
3. Развивать чувство гордости за свою страну и уважение к её законам.
4. Способствовать пониманию прав и обязанностей гражданина РФ.

Классный час на тему «День Конституции Российской Федерации» стал ярким примером качественной образовательной работы, направленной на воспитание гражданственности и патриотизма среди студентов.

Особо хочется отметить глубину проработки материала и профессионализм ведущего. Историческая справка была представлена доступно и интересно, что позволило студентам лучше понять контекст принятия Конституции РФ. Объяснение основных положений Конституции было выполнено на высоком уровне, благодаря чему студенты получили чёткое представление о своих правах и обязанностях как граждан Российской Федерации.

Викторина и дискуссионные моменты мероприятия способствовали активному вовлечению студентов в процесс, развивали их критическое мышление и способность выражать собственное мнение. Творческие задания помогли учащимся проявить индивидуальность и глубже осмыслить тему.

Важно подчеркнуть, что такой подход к проведению классного часа способствует формированию у молодёжи уважительного отношения к закону и государству, а также развивает чувство гражданской ответственности.

Преподаватель  В.В.Попова